

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____/ Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021 г.

Пп	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки).

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Охрана труда» в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины, студент должен

Коды	Наименования	Показатели оценки результата
Уметь:		
У 1	-использовать нормативную техническую документацию и инструкции	обоснованное применение нормативной технической документации и инструкций
У2	-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	изложение требований правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
У3	- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выявление фактического присутствия производственных факторов рабочей зоны и выдача практических рекомендаций по оптимизации трудового процесса
У4	-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	воспроизведение процедуры аттестации рабочих мест по условиям труда
У5	- использовать экобиозащитные и противопожарные средства	обоснование выбора средства защиты, применяемого при производстве работ
У6	-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	воспроизведение содержания журнала инструктажей, документов по расследованию несчастного случая на производстве, соблюдение требований к заполнению и хранению указанной документации

У7	- обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства.	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; -разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; -оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестация рабочего места;
Знать:		
31	-законодательство в области охраны труда	изложение уровней правовых нормативов, отражающих нормы и требования охраны труда
32	-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы проф. гигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности	изложение и описание требований нормативных документов по охране труда и здоровья, основ проф. гигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности
33	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	перечисление и описание особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве
34	- права и обязанности работников в области охраны труда	изложение прав и обязанностей работников по охране труда
35	-виды и правила проведения инструктажей по охране труда	перечисление видов и процедуры инструктирования работников по охране труда
36	-способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов	идентификация вредных и опасных производственных факторов
37	-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	изложение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
38	- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;	изложение требований противопожарной безопасности на рабочем месте и виды мероприятий противопожарной защиты и технические средства пожаротушения
39	-особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников	изложение требований и организационных мероприятий снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов			
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули			
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ. 2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов. 3. "Дни карьеры ГК «Росатом». 4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности. 5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills. 6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО. 7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству 8. Анкетирование выпускников. 9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ. 10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование". 11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето". 12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс". 13. Конкурсы профессионального

			мастерства, стажировки, профессиональные пробы.
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.		
- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Итоговая аттестация по дисциплине – Дифференцированный зачет	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Охрана труда	Содержание учебного материала		
1. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	4	ОК1-7, ОК9-11 ПК3.5
2. Организация и управление охраной труда	Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	4	
3. Организация производственной санитарии и гигиены	Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	4	
4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты	4	

5. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда	Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда	4	
6. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.	Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.	6	
7. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего.	4	
8. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.	4	
	<i>Практическое занятие № 1</i>		
	Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i>		
	Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i>		
	Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i>		
	Оформление акта по форме Н-1	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i>		
	Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2	

	<i>Практическое занятие № 6</i>		
	Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i>		
	Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	4	
	<i>Практическое занятие № 8</i>		
	Определение уровня шума на рабочем месте	2	
	<i>Практическое занятие № 9</i>		
	Определение освещенности рабочего места	2	
	всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда» требует наличия:
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Нормативная, справочная литература (СНиПы, инструкции, ФЗ по охране труда и т.д.);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран (переносной).

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Куликов, О. Н. Охрана труда в строительстве [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 414 с.: ил. - (Профессиональное образование. Строительство). - Библиогр.: с. 408 (9 назв.). - ISBN 978-5-4468-1391-9
- 2) Стандарты безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 762 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30280>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1) Справочное пособие. К СП 12-136-2002. (Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) СБТ ГОСТ 12.1.005-88. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования. – М.: Изд-во стандартов, 1988.

Информационное обеспечение (интернет-ресурсов, каталог стройконсультанта системы «Гарант»)

- 1) СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

- 2) СНиП 12-03-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
- 3) СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

Законодательная литература.

- 1) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- 2) ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда»

Учебный процесс организуется в форме уроков (лекций) и практических занятий. На практических занятиях студент выполняет отчетные работы по индивидуальным исходным данным, которые определяют вид и объем самостоятельной внеаудиторной работы. При выполнении отчетных работ обучающимся оказываются консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда» в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения:		
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
- использовать экипозащитные и противопожарные средства		
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.		
- обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства.		

знания:		
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
- нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);		
-способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;		
- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;		
-особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников		

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.

Оценка 4(хорошо):): Студент полностью освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.

Оценка 3 (удовлетворительно): Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 2(неудовлетворительно): Студент имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.

Критерии оценки тестирования:

Оценка 5(отлично):

100-80% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

79-69%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

68-50%% правильных ответов

Оценка 2(неудовлетворительно):

менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка 5(отлично):

100-90% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

89-80%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

79-70 %% правильных ответов

Оценка 2 (неудовлетворительно):

менее 69 % правильных ответов

